

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Е.В. Коскина
УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коскина Е.В.
«*31*» *августа* 20*20* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ

Специальность	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены
Продолжительность	1 неделя

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VI	1	36	24	12	зачет
Итого	1	36	24	12	зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа ознакомительной санитарно-гигиенической практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Коськина, доцент кафедры, к.м.н. О.П. Власова, доцент кафедры, к.м.н. Е.М. Ситникова, доцент кафедры, к.м.н. Л.В. Попкова, доцент кафедры, к.м.н. Л.П. Почуева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 401
Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Исаков
«31» августа 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения учебной практики

1.1.1. Целями освоения учебной практики Ознакомительной санитарно-гигиенической являются освоение и закрепление теоретических знаний, развитие практических умений, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности по вопросам организационной структуры и основных направлений работы ФБУЗ ЦГиЭ, испытательного лабораторного центра, отдела социально-гигиенического мониторинга,

1.1.2. Задачи практики: обеспечение теоретической подготовки по организационно-правовой основе деятельности учреждений Роспотребнадзора, структурных подразделений, включая испытательный лабораторный центр, отдел социально-гигиенического мониторинга, формирование компетенций в части решения профессиональных задач врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, естественнонаучных понятий и методов. Овладение методологией организации и проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований в практике Госсанэпиднадзора.

1.1. Место практики в структуре ОПОП

1.1.1. Практика относится к обязательной части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Физика. Химия. Латинский язык. Биология. Введение в специальность «Гигиена». Правоведение. Биохимия. Гигиена. Микробиология. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Коммунальная гигиена. Гигиена труда. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Радиационная гигиена. Социально-гигиенический мониторинг. Учебная практика «Гигиеническая диагностика». Производственная практика «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения». Производственная практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия».

В основе прохождения данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Естественно-научные методы познания	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических и естественнонаучных методов исследований.	Текущий контроль: Тестовые задания №1-5 (тема 1.1), 1-6(тема 1.2), 1-5 (тема 1.3)1-5 (тема 1.4) Практические навыки № 1 (тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) Ситуационные задачи №1, 2 (тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) Контрольные вопросы № 1-4 (тема 1.1,1.2,1.3,1.4) Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-5, 10-15 Практические навыки №1, 2, 3, 4 Зачетные вопросы №1-15, 21 Дневник, сводный отчет

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенц ии	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
				ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико- химических, естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №6-10(тема 1.1,1.2, 1.3, 1.4) Практические навыки № 2 (тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) Ситуационные задачи №3, 4 (тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) Контрольные вопросы №5-9 (тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 6-9, 16-20 Практические навыки №5, 6, 7, 8 Зачетные вопросы №17, 18, 19, 20 Дневник, сводный отчет</p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	0,7	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	12	12
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет
ИТОГО	1	36	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Раздел 1. Деятельность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	VI	36	24		12
1.1	Организационная структура ФБУЗ ЦГиЭ	VI	9	6		3
1.2	Основные направления деятельности ФБУЗ ЦГиЭ	VI	9	6		3
1.3	Организационная структура испытательного лабораторного центра ФБУЗ ЦГиЭ	VI	9	6		3
1.4	Основные направления деятельности отделов социально-гигиенического мониторинга	VI	9	6		3
	Научно-исследовательская работа					
	Зачёт					
	Всего	VI	36	24		12

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Деятельность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		24	VI	х	х	х
1.1	Организационная структура ФБУЗ ЦГиЭ	Санитарно-гигиенический отдел с отделениями коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены и физиологии труда, гигиены питания и т.д. Эпидемиологический отдел. Отдел обеспечения деятельности центра, включая отделение социально-гигиенического мониторинга, отделение информационно-технического обеспечения, отделение гигиенического воспитания и аттестации. Консультационный центр для потребителей. Испытательный лабораторный центр. Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», в том числе по железнодорожному транспорту.	6	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических и естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Тестовые задания №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи № 1, 2 Контрольные вопросы №1-4 Тестовые задания № 6, 7, 8, 9, 10 Практические навыки №2 Ситуационные задачи № 3, 4 Контрольные вопросы № 5-9
1.2.	Основные направления деятельности ФБУЗ ЦГиЭ	Основная задача – обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ: по осуществлению надзора и контроля при проведении	6	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических и естественнонаучных методов	Тестовые задания №1, 2, 3, 4, 5, 6 Практические навыки №1 Ситуационные задачи № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>проверок соблюдения и выполнения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>по выявлению, установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека, путем проведения специальных санитарно-эпидемиологических обследований; по проведению социально-гигиенического мониторинга, оценке риска воздействия вредных и опасных факторов среды обитания на здоровье человека и т.д.</p>			<p>основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p>	<p>исследований.</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач</p>	<p>Контрольные вопросы №1-5</p> <p>Тестовые задания № 7, 8, 9, 10, 11, 12</p> <p>Практические навыки №2</p> <p>Ситуационные задачи № 3, 4</p> <p>Контрольные вопросы № 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Организационная структура испытательного лабораторного центра ФБУЗ ЦГиЭ	Испытательный лабораторный центр: санитарно-гигиеническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория особо опасных инфекций, вирусологическая лаборатория, отделение профилактической токсикологии, лаборатория радиационного контроля и т.п.	6	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических и естественнонаучных методов исследований.	Тестовые задания №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи № 1, 2 Контрольные вопросы №1-4
						ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Практические навыки №2 Тестовые задания № 6, 7, 8, 9, 10 Ситуационные задачи № 3, 4 Контрольные вопросы № 5-9
1.4	Основные направления деятельности отделов социально-гигиенического мониторинга.	Сбор показателей и данных социально-гигиенического мониторинга. Формирование регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга. Гигиеническая оценка факторов среды обитания	6	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических и естественнонаучных методов исследований.	Тестовые задания №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи № 1, 2 Контрольные вопросы №1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и здоровья населения. Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Системный анализ и оценка риска для здоровья населения. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических и других видов оценок.			математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-2 _{опк-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Практические навыки №2 Тестовые задания № 6, 7, 8, 9, 10 Ситуационные задачи № 3, 4 Контрольные вопросы № 5-9
Всего часов			24	VI	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Деятельность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		12	VI	х	х	х
1.1	Организационная структура ФБУЗ ЦГиЭ	Составление блок-схем Оформление реестра учредительных документов Оформление перечня актов – реестра законодательных, нормативно-методических документов	3	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических и естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Тестовые задания №1, 2, 3, 4, 5 Ситуационные задачи № 1, 2 Контрольные вопросы №1-4 <i>Блок-схемы, реестры</i> Тестовые задания № 6, 7, 8, 9, 10 Ситуационные задачи № 3, 4 Контрольные вопросы № 5-9 <i>Блок-схемы, реестры</i>
1.2.	Основные направления деятельности ФБУЗ ЦГиЭ	Составление блок-схем Оформление перечня актов – реестра законодательных, нормативно-методических документов Формирование документооборота структурных подразделений в зависимости от вида	3	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических и естественнонаучных методов исследований.	Тестовые задания №1, 2, 3, 4, 5, 6 Ситуационные задачи № 1, 2 Контрольные вопросы №1-5 <i>Блок-схемы, реестры</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		деятельности.				ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Тестовые задания № 7, 8, 9, 10, 11, 12 Ситуационные задачи № 3, 4 Контрольные вопросы № 6-10 <i>Блок-схемы, реестры</i>
1.3	Организационная структура испытательного лабораторного центра ФБУЗ ЦГиЭ	Составление блок-схем Оформление реестра учредительных документов Оформление перечня актов – реестра законодательных, нормативно-методических документов. Формирование документооборота структурных подразделений в зависимости от вида деятельности.	3	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических и естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Тестовые задания №1, 2, 3, 4, 5 Ситуационные задачи № 1, 2 Контрольные вопросы №1-4 <i>Блок-схемы, реестры</i> Тестовые задания № 6, 7, 8, 9, 10 Ситуационные задачи № 3, 4 Контрольные вопросы № 5-9 <i>Блок-схемы, реестры</i>
1.4	Основные направления деятельности отделов социально-гигиенического мониторинга.	Составление блок-схем Оформление перечня актов – реестра законодательных, нормативно-методических документов.	3	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических и естественнонаучных методов исследований.	Тестовые задания №1, 2, 3, 4, 5 Ситуационные задачи № 1, 2 Контрольные вопросы №1-4 <i>Блок-схемы, реестры</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Формирование документооборота структурных подразделений в зависимости от вида деятельности.			основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Тестовые задания № 6, 7, 8, 9, 10 Ситуационные задачи № 3, 4 Контрольные вопросы № 5-9 <i>Блок-схемы, реестры</i>
Всего часов			12	VI	х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»*

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ
«_____»
студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Количество часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ учреждение _____

(наименование учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____ практику « _____ » с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

(подпись)
М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы(список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточный контроль (зачет) по учебной практике «Ознакомительная санитарно-гигиеническая» осуществляется по форме собеседования с учетом результатов тестирования, дневника, сводного отчета и первичного материала (блок-схемы, реестры и т.п.). Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

Собеседование осуществляется по вопросам, в объеме одного теоретического вопроса на установление степени формирования компетенции.

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов. Проведение промежуточного контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

4.1.3.1. Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Структурные подразделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
2. Учредительные документы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
3. Аттестаты аккредитации, лицензии, необходимые для осуществления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
4. Функции и полномочия ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
5. Направления и основные виды деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
6. Основные направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» в рамках Таможенного союза.
7. Основные направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» в рамках государственной регистрации.
8. Основные направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» в рамках лицензирования.
9. Межведомственное взаимодействие ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ».
10. Основные задачи и функции отдела гигиены и экспертиз.
11. Основные задачи и функции отдела социально-гигиенического мониторинга.
12. Основные задачи и функции консультационного центра по защите прав потребителей.
13. Гигиеническое обучение и воспитание.
14. Структурные подразделения санитарно-гигиенического отдела.
15. Структурные подразделения испытательного лабораторного центра.
16. Основные направления деятельности отделения по приему проб.
17. Основные направления деятельности санитарно-гигиенической лаборатории.
18. Основные направления деятельности отделения метрологии, стандартизации и аккредитации.
19. Основные направления деятельности лаборатории радиационного контроля.
20. Основные направления деятельности бактериологической лаборатории и бактериологической лаборатории особо опасных инфекций.
21. Виды работ (услуг), оказываемых ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» населению на договорной основе.
22. Организация и координация работ по подтверждению соответствия ИЛЦ критериям аккредитации.

4.1.3.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения – это

1) состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

2) удовлетворительное состояние здоровья населения с высоким адаптационным потенциалом

3) удовлетворительное состояние среды обитания человека исключая все возможные риски

4) отсутствие инфекционных рисков

5) высокое качество жизни, включая группы риска

Ответ: 1

2. Государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания

- 1) федеральный информационный фонд
- 2) социально-гигиенический мониторинг
- 3) единый реестра в рамках Таможенного союза
- 4) система управления неканцерогенными рисками
- 5) идентификация опасности

Ответ: 2

3. К факторам среды обитания относятся:

- 1) биологические (вирусные, бактериальные, паразитарные и иные),
- 2) химические,
- 3) физические (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие и иные излучения),
- 4) социальные (питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха)
- 5) верно все

Ответ: 5

4.1.3.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Объектами исследования санитарно-гигиенической лаборатории при экспертизе воды являются:

1. вода бассейнов и аквапарков;
2. вода централизованного водоснабжения;
3. вода децентрализованного водоснабжения;
4. вода, расфасованная в емкости;
5. сочетание 1, 2, 3, 4

Ответ: 5

2. Объектами исследования санитарно-гигиенической лаборатории при экспертизе воздуха являются:

1. воздух общественных и жилых помещений;
2. воздух рабочей зоны на предприятиях различных отраслей;
3. атмосферный воздух;
4. воздух закрытых помещений;
5. все верно

Ответ: 5

3. Сопроводительными документами при отборе проб непродовольственной продукции и направлении их в испытательный лабораторный центр являются:

1. протокол отбора образцов
2. протокол визуальной идентификации на месте;
3. направление в испытательный лабораторный центр;
4. экспертное заключение на партию;
5. сочетание 1, 3;

Ответ: 5

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Функции отдела стандартизации испытательного лабораторного центра:

1. ведение фонда нормативно-методической документации;
2. формирование области аккредитации и форм паспорта;
3. проведение оценки пригодности методик;
4. организация проверки, аттестации, технического освидетельствования и ремонта оборудования;
5. сочетание 1, 2, 3, 4.

Ответ: 5

2. Ответственность за внедрение, развитие и постоянное улучшение системы менеджмента качества в испытательном лабораторном центре несёт

1. менеджер по качеству испытательного лабораторного центра;
2. руководитель испытательного лабораторного центра;
3. заведующий отделом стандартизации;
4. главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ»;
5. заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ».

Ответ: 1

3. Санитарно-гигиеническая лаборатория проводит лабораторные и инструментальные исследования:

1. продуктов питания, в том числе алкогольной продукции и биологически активных добавок к пище;
2. объектов окружающей среды (вода, воздух, почва);
3. парфюмерно-косметической продукции;
4. материалов и изделий промышленного производства;
5. сочетание 1, 2, 3, 4

Ответ: 5

4.1.3.5. Ситуационные задачи:

Задача № 1. Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КР... крае» в Ер...р-не готовится к процедуре получения разрешения на проведении санитарно-гигиенических исследований.

Необходимо указать: название процедуры; что подлежит экспертизе при этой процедуре; какой документ выдается при положительном решении.

Эталон ответа к задаче № 1.

Испытательные лабораторные центры учреждений Роспотребнадзора для получения права на проведение санитарно-гигиенических исследований должны проходить аккредитацию. При аккредитации подлежат рассмотрению: материальная база, в том числе оборудование, прошедшее метрологический контроль; наличие методических указаний по определению параметров факторов (показателей); кадровый состав по образованию и специальности.

По результатам процедуры выдается свидетельство об аккредитации.

4.1.3.6. Список тем рефератов:

1. Направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» на современном этапе.
2. Участие ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» в надзоре (контроле) при проведении проверок соблюдения и выполнения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований

- законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.
3. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга, оценки риска воздействия вредных и опасных факторов среды обитания на здоровье человека.
 4. Проведение исследований, испытаний, измерений, экспертизы и иных видов оценок, в т.ч. связанных с лицензированием деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний и деятельности в области источников ионизирующего излучения.
 5. Выявление, установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека, путем проведения специальных санитарно-эпидемиологических обследований.
 6. Проведению статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в т.ч. ведение реестров заболеваемости, сферы защиты прав потребителей, контроля за соблюдением правил продажи отдельных видов товаров.
 7. Государственный учет инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, других заболеваний и отравлений людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека.
 8. Расширение возможностей для населения в получении квалифицированных консультаций по вопросам защиты прав потребителей и содействие обеспечению соблюдения баланса интересов потребителей и хозяйствующих субъектов.
 9. Структура Испытательного лабораторного центра.
 10. Основные направления деятельности Испытательного лабораторного центра на современном этапе.
 11. Документооборот структурных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ».
 12. Квалификационные требования к руководителям и специалистам (врачам) структурных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ».
 13. Участие ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в реализации ведомственных целевых программ, национальных проектов.
 14. Номенклатура исследований санитарно-гигиенической лаборатории.
 15. Номенклатура исследований бактериологической лаборатории.
 16. Межлабораторные сравнительные испытания.
 17. Область аккредитации испытательного лабораторного центра.

4.1.3.7 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-3	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В СУБЪЕКТЕ РФ» а) обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора б) государственная регистрация в) лицензирование г) выдача санитарно-эпидемиоло- гических заключений д) выдача деклараций соответствия	а)

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на	E	75-71	3 (3+)

поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам практики.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки, лекционный зал

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья, стол мойка, стол для титрования

Средства обучения:

актиометр, аппарат «Потон», люксметр, весы, прибор модели ТКА –АВС, прибор модели ТКА-ПК, прибор модели ТКА-ТВ, шумомер, шумомер шумоинтегратор, электромиокардиограф

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоклонки, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, МФУ, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания, практические навыки

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный	по договору,

	ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / П. И. Мельниченко и др. ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 330 с.	614 О-280	30	30
2.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." – 176 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			30
Дополнительная литература				
	Общая гигиена. Руководство к			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дрожжина Н.А., Фомина А.В. Кича Д.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 288 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u>			

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				